

รายงานผลความก้าวหน้าดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566

กรอบระยะเวลา ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 65 - 31 มีนาคม 66)



โรงเรียนบ้านธารทิพย์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

กรอบระยะเวลา ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 65 - 31 มีนาคม 66)

- 1) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ในช่วงที่ 1 มีจำนวน 15 โครงการ
- 2) จำนวนโครงการที่มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด มีจำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) จำนวนโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด มีจำนวน 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0

1.โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม รักความเป็นไทย

ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

แผนงาน

บริหารวิชาการ

งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งานจัดการศึกษาภาคบังคับ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเสกสิทธิ์ เหง้ากันหา

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนด

จุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม

และค่านิยมที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ดังนั้น โรงเรียนบ้านธารทิพย์ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของตนเอง มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย รู้จักการสามัคคี รู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย เป็นพลเมืองดีของสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยม 12 ประการ เป็นพลเมืองดีของสังคม

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3) งบประมาณ

1. 12,770 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1) นักเรียน จำนวน 161 คน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 17 คน

5) ผลที่ได้จากโครงการ

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนื่องจากระยะเวลาการเตรียมตัวน้อยและโรงเรียนกิจกรรมต่างๆมากมาย จึงไม่ได้พักค้างคืน ซึ่งผลการจัดกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะค่านิยม 12 ประการ เป็นพลเมืองดีของสังคม 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ภาพถ่าย
ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ เห็นคุณค่าของตนเอง มีความรักชาติ มีระเบียบวินัย รู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	ภาพถ่าย

6) แนวทางการพัฒนาต่อไป

การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป จะได้มีการวางแผน และการเตรียมการก่อนหน้านานกว่านี้

ภาพกิจกรรมการเดินทางไกล
ลูกเสือสำรอง







ภาพกิจกรรมการเดินทางไกล
ลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

















2. โครงการวันสำคัญ

กลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จุดเน้น/นโยบาย ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผู้รับผิดชอบ นางภัทรนันท์ ชันดีและคณะ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความ กตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความ สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติและมีความรู้ในวัน

สำคัญต่างๆ

3) งบประมาณ

1.30,800..... บาท งบประมาณจาก แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. บาท งบประมาณจาก

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1.นักเรียนโรงเรียนบ้านธารทิพย์.....จำนวน.....195..... คน
2.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา.....จำนวน.....17..... คน

5) ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านธารทิพย์เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ภาพถ่าย
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านธารทิพย์มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านธารทิพย์มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	แบบสอบถาม

6. แนวทางการพัฒนาต่อไป

เนื่องจากปีนี้เกิดโรคไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ระบาดยังไม่หายดี การจัดกิจกรรมวันสำคัญบางกิจกรรมทางโรงเรียนก็งดจัด แต่ในปีต่อ ๆ ไปทางโรงเรียนจะจัดให้ครบทุกกิจกรรมและให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทุกคน ให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

รูปภาพกิจกรรมวันไหว้ครู



รูปภาพกิจกรรมวันสุนทรภู่



รูปภาพกิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา



รูปภาพกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



รูปภาพกิจกรรมวันคริสต์มาส



รูปภาพกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ



3.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 เสริมสร้างและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งานจัดการศึกษาภาคบังคับ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไกรสรุ้ง สนเทียนวัต นางพิชญนันท์ เพ็ชรพันธุ์ นางวรรณมนต์ กำเนิดสูง และนายพยอม กุลสง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านธารทิพย์ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครูผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านธารทิพย์ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
3. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

5. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียนให้กับนักเรียน

3) งบประมาณ

1. 20,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1) นักเรียน จำนวน 195 คน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 17 คน

5) ผลที่ได้จากโครงการ

1) ผลที่เกิดกับผู้เรียนครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
ด้านปริมาณ 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านธารทิพย์ ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 3.2 มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ร้อยละ 100 3.3 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 96 3.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านธารทิพย์ ร้อยละ 100 มีพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียนสะดวกปลอดภัย	ภาพถ่าย
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียนอย่างปลอดภัย	ภาพถ่าย

6) แนวทางการพัฒนาต่อไป

-ประสานความร่วมมือ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จนเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

รูปภาพการดำเนินการกิจกรรม
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน



คัดกรองนักเรียน มอบทุนการศึกษา ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษให้กับนักเรียน



ประสานความร่วมมือ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน
เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรม และการเรียนของนักเรียน



คัดกรอง และดูแล นักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี



ส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
ห่างไกลจากสารเสพติด



ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเดินทางมาโรงเรียนด้วยความปลอดภัย



4.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งานจัดการศึกษาภาคบังคับ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกสิทธิ์ เหง้ากันหา
ลักษณะโครงการ	()ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศ มีการพัฒนาก้าวหน้าเร็ว ช่วยในการเรียนรู้ และทำความเข้าใจกับสิ่งต่างๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างไร้ขีดจำกัด ซึ่งมีบทบาทและความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินชีวิต ปริมาณการใช้และสร้างข้อมูลข่าวสารมากเพิ่มขึ้น ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียและตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 "ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต"

โรงเรียนบ้านธารทิพย์ ได้จัดกิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียน ครู ศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึงนั้นปัจจุบันในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูและผู้เรียน และมีอุปกรณ์ที่ชำรุดจึงทำให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ดังนั้น ในการระบบบริหารจัดการจึงมีความจำเป็นต้องอาศัยห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วัสดุ-อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ห้องเรียน ICT ทรูปลูกปัญญา และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู เพื่อให้สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไปจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ

2.2 เพื่อจัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์สำนักงานและระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้ใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

3) งบประมาณ

1. 75,525 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- 1) นักเรียน จำนวน 195 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 17 คน

5) ผลที่ได้จากโครงการ

โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานทั้งทางด้านบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
ด้านปริมาณ ด้านปริมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมพร้อมใช้งาน ร้อยละ 95	ภาพถ่าย
ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้และมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนและครู มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ภาพถ่าย

6) แนวทางการพัฒนาต่อไป

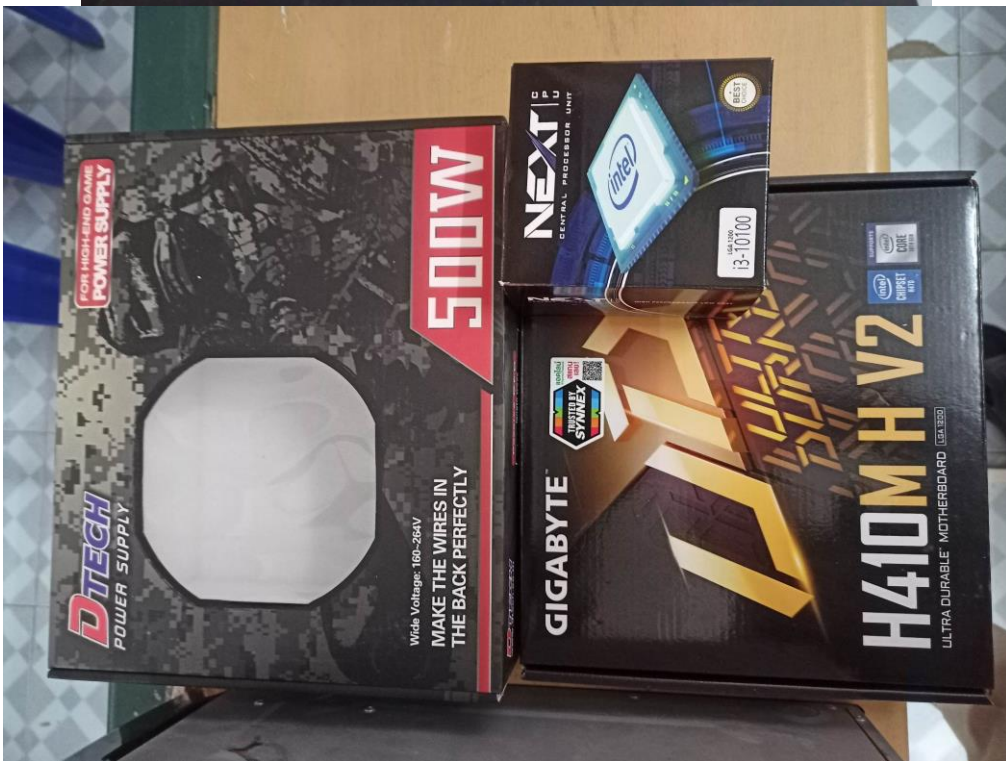
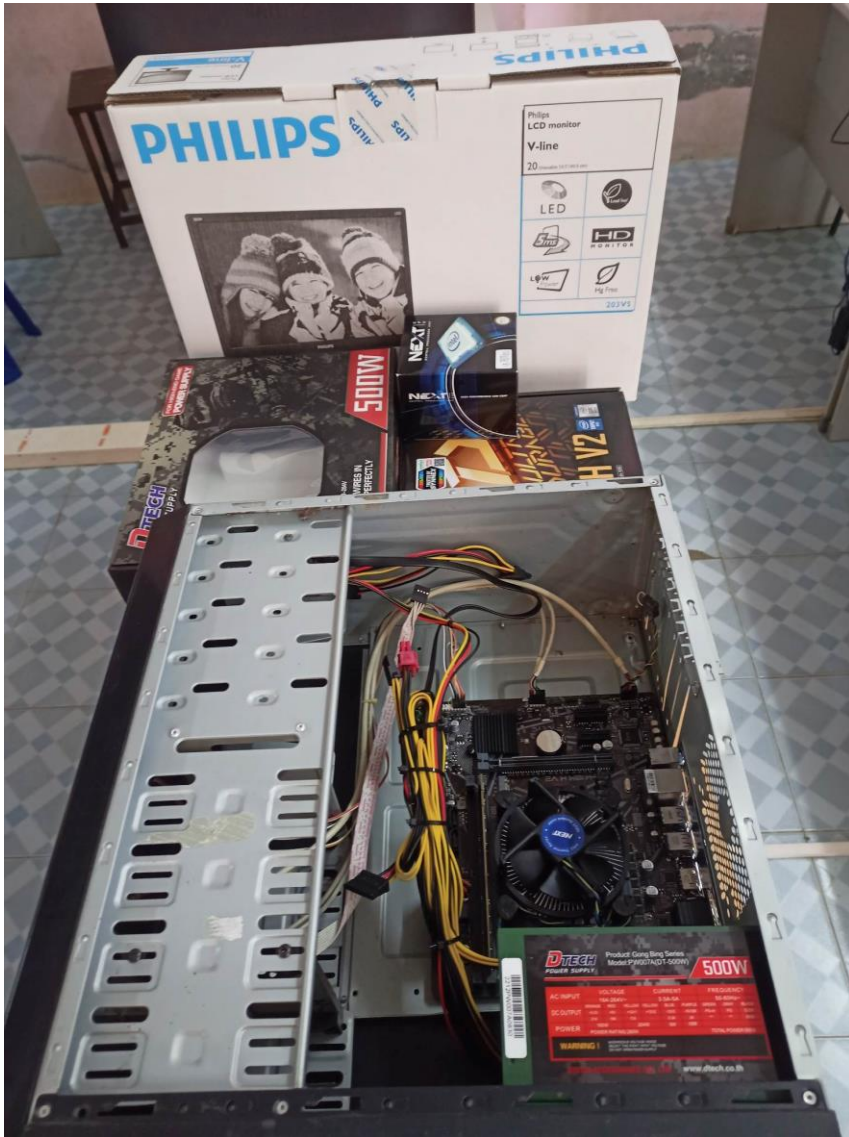
เมื่อเปิดภาคเรียน จะเริ่มสำรวจและตรวจเช็คระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอีกครั้ง

ภาพกิจกรรม

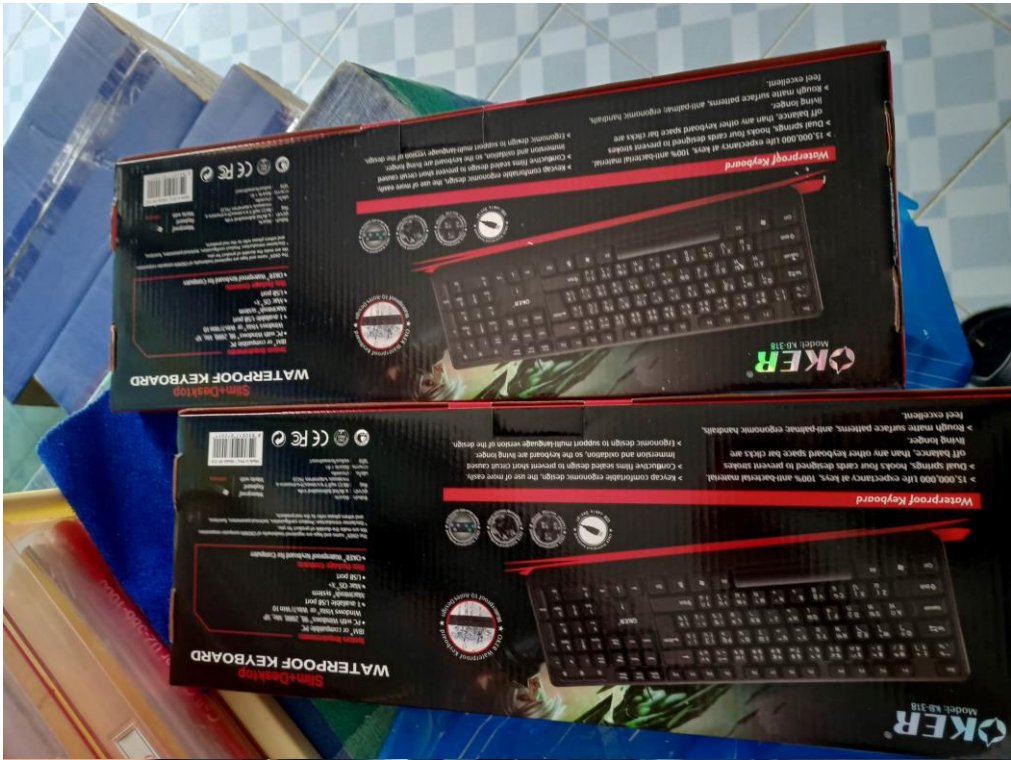
















5.โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โครงการ	พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งานจัดการศึกษาภาคบังคับ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายถนอม จันทร์ก้อน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารทิพย์ อาคารเรียน ห้องสมุด ห้องเรียนห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่มีความแข็งแรงมั่นคงสะอาด และปลอดภัย รวมทั้งสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน สนามกีฬา สนามหญ้าสวนหย่อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย มีบรรยากาศ น่าอยู่ น่าเรียน เป็นส่วนประกอบสำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ของผู้เรียน อีกทั้งมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้มีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสถานที่แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านธารทิพย์ เห็นความสำคัญที่จะพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบ้านธารทิพย์มีอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่นสวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบ้านธารทิพย์มีที่เอื้อต่อการจัดโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

3) งบประมาณ

1. 87,343 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- 1) นักเรียน จำนวน 195 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 17 คน

5) ผลที่ได้จากโครงการ

1. ได้ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ และรอบโรงเรียน ให้มีสว่าง ความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งาน
2. ได้ซ่อมแซมระบบประปา ให้พร้อมใช้งาน น้ำประปาไหลทั่วทั้งโรงเรียน

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none">1. โรงเรียนบ้านธารทิพย์ มีอาคารเรียนมั่นคง จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 952. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน สภาพแวดล้อม ร่มรื่น มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 95	ภาพถ่าย
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านธารทิพย์ มีอาคารเรียนมั่นคง จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยอาคารเรียน ห้องเรียน อาณาบริเวณในโรงเรียน สภาพแวดล้อม ร่มรื่น มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ</p>	ภาพถ่าย

6. แนวทางการพัฒนาต่อไป

เมื่อเปิดภาคเรียน จะเริ่มสำรวจและตรวจเช็คระบบไฟฟ้าและระบบประปาอีกครั้ง

ภาพกิจกรรม
ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า













ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา









6. โครงการส่งเสริมการอ่าน เขียน และการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21

รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนงาน	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร บริหารงานวิชาการ งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งานจัดการศึกษาภาคบังคับ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิทยรัศมี เนาวแก้ว และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้

โรงเรียนบ้านธารทิพย์ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้การอ่าน เขียน และการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการด้านการอ่าน เขียน และการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

3) งบประมาณ

1. 13,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- 1) นักเรียน จำนวน 195 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 17 คน

5) ผลที่ได้จากโครงการ

1) ผลที่เกิดกับผู้เรียนครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา มีการพัฒนา ด้านการอ่าน เขียน และการสื่อสาร ร้อยละ 76 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และการ สื่อสาร ตามศักยภาพของ บุคคล ร้อยละ 76	ภาพถ่าย
ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน เขียน และการสื่อสาร ตาม ศักยภาพของบุคคล	ภาพถ่าย

6. แนวทางการพัฒนาต่อไป

- ส่งเสริม และพัฒนา นักเรียน ด้านการอ่าน เขียน และการสื่อสาร ตามศักยภาพของบุคคล ให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา

รูปภาพการดำเนินการกิจกรรม

การส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ปีงบประมาณ 2566
การเล่นเกมส์ คำคมต่อคำศัพท์ภาษาไทย ส่งผลให้จำคำศัพท์ภาษาไทยได้



ส่งเสริมการอ่าน ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยการเล่านิทาน



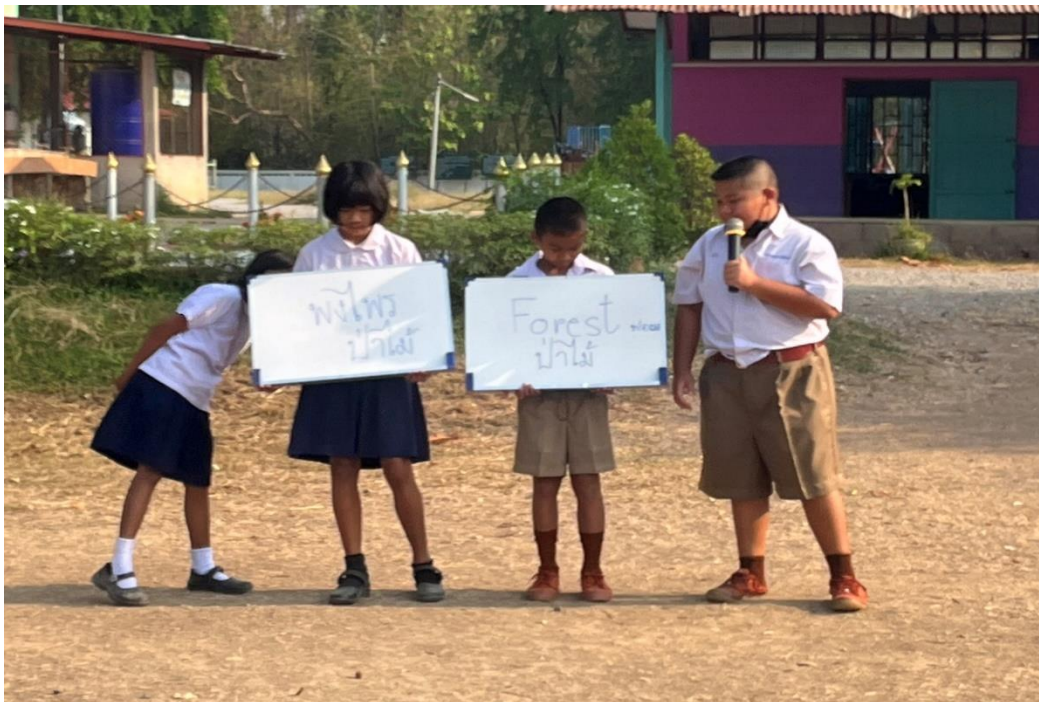
ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านหนังสือในห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน



ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
โดยให้นักเรียนมานำเสนอคำศัพท์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาถิ่น วันละคำหน้าเสาธง
เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูดสื่อสารต่อหน้าชุมชน



ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
โดยให้นักเรียนมานำเสนอคำศัพท์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาถิ่น วันละคำหน้าเสาธง



ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เด็กหญิงณัฐชานันท์ วิเศษบุญ นักเรียนชั้น ม.2

1. ชนะเลิศการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story telling) ได้รับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
2. เป็นตัวแทนเขตพื้นที่ แข่งขันระดับภาคเหนือ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จ.น่าน
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story telling) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จ.น่าน



7.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรม Active learning

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ศตวรรษ
ที่ 21

รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผล
มาพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานจัดการศึกษาภาคบังคับ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุพิน เกษโสภา และ คณะ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนบ้านธารทิพย์ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านธารทิพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้มีการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการอ่าน เขียน สื่อสาร การคิดคำนวณ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดทน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ได้เหมาะสมตามช่วงวัย

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

3) งบประมาณ

1. 10,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1) นักเรียน จำนวน 195 คน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 17 คน

5) ผลที่ได้จากโครงการ

1) ผลที่เกิดกับผู้เรียนครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารทั้งด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นร้อยละ 75 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาได้ร้อยละ 75 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 75 4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 75 5. เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 50 6. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ร้อยละ 75	ภาพถ่าย

<p style="text-align: center;">ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านธารทิพย์มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างปลอดภัย มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร ส่งผลให้มีค่าเฉลี่ยการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น มีเจตคติที่ดีมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทาง</p>	<p>ภาพถ่าย</p>
--	----------------

6) แนวทางการพัฒนาต่อไป

-ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่ออุปกรณ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

รูปภาพการดำเนินการกิจกรรม





8.โครงการจัดหาวัสดุ สื่อทางการศึกษาและสำนักงาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางวราภรณ์ กำเนิดสูง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการบริหารจัดการทุกๆ ด้าน จำเป็นต้องมีทรัพยากร สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์การเรียนการสอน และวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านธารทิพย์ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2) วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน และวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3) งบประมาณ

1. 30,215 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- 1) นักเรียน จำนวน 195 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 17 คน

5) ผลที่ได้จากโครงการ

โรงเรียนบ้านธารทิพย์ มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน และวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอ ซึ่งสามารถช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
ด้านปริมาณ โรงเรียนมีสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน และวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอ ร้อยละ 100	ภาพถ่าย
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน และวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอ	ภาพถ่าย

6) แนวทางการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน และวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปี

รูปภาพการดำเนินการกิจกรรม



9.โครงการสัมพันธชุมชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ ประเด็น 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	
	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวรัชฌมนต์ กำเนิดสูง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ได้บัญญัติว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับได้การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาอบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจตรงกันในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อประสานความร่วมมือ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่กฎหมายบัญญัติ

โรงเรียนบ้านธารทิพย์ จึงได้พัฒนาให้มีการร่วมมือกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร่วมกันสร้างสรรค์งานพัฒนาผลผลิตของงาน คือ คุณภาพผู้เรียน

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน รู้ เข้าใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3) งบประมาณ

1. 5,250 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านธารทิพย์ และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านธารทิพย์

2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมประชุมปฐมนิเทศ/มีส่วนร่วม/แสดงความคิดเห็นในการพัฒนา

5. ผลที่ได้จากโครงการ

โรงเรียนประสบผลสำเร็จได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ที่ตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจตรงกันในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ตลอดจนประสานความร่วมมือ ร่วมกิจกรรม ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สร้างสรรค์ผลงานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษาเจริญก้าวหน้า

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
ด้านปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านธารทิพย์ และและผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนบ้านธารทิพย์ ร้อยละ 82 2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมประชุมปฐมนิเทศ/มีส่วนร่วม/แสดงความ คิดเห็นในการพัฒนา ร้อยละ 82	ภาพถ่าย
ด้านคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านธารทิพย์ และและผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนบ้านธารทิพย์ 2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมประชุมปฐมนิเทศ/มีส่วนร่วม/แสดงความ คิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษา	ภาพถ่าย

6) แนวทางการพัฒนาต่อไป

ดำเนินการต่อเนื่องเพื่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อตระหนักถึง ความสำคัญและเข้าใจตรงกันในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ตลอดจนประสานความร่วมมือ ร่วมกิจกรรม ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สร้างสรรค์ผลงานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษา เจริญก้าวหน้า อย่างต่อเนื่องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

รูปภาพการดำเนินการกิจกรรม



10.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวราภรณ์ กำเนิดสูง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

ตามจุดเน้นของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อสนองจุดเน้นดังกล่าว จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นข้อมูลแก่บุคลากร พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้และร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูและนักเรียน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเติมเต็มประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนเพิ่มพูนสมรรถภาพความรับผิดชอบของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3) งบประมาณ

1. 60,360 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

1) นักเรียน จำนวน 195 คน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 17 คน

5) ผลที่ได้จากโครงการ

นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เพื่อเติมเต็มประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ การพัฒนาต่อยอดความคิด เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนเพิ่มพูนความรับผิดชอบ ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
ด้านปริมาณ 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3.3 นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่	ภาพถ่าย
ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เพื่อเติมเต็มประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ การพัฒนาต่อยอดความคิด เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนเพิ่มพูนความรับผิดชอบ ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ภาพถ่าย

6) แนวทางการพัฒนาต่อไป

เหลือช่วงชั้นที่ 1 คือระดับ ป.1- 3 ยังไม่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ คาดว่าจะนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของชุมชนได้แก่ ศาลหลักเมือง ถ้ำสมบัติ น้ำตกธารทิพย์ ซึ่งอาจจะดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 /2566

รูปภาพการดำเนินการกิจกรรม



11.โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งสู่สถานศึกษา
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนิษา นูตา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559 และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จากเหตุผลดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์การด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและ ต้องมีนโยบายที่ชัดเจนจึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน อย่างเป็นรูปธรรมจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 2.4 ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา

3) งบประมาณ

1. 6,794.50 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- 1) นักเรียน จำนวน 195 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 17 คน

5) ผลที่ได้จากโครงการ

5.1 ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

5.2 ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นรูปธรรมจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

5.3 ผู้บริหารวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

5.4 ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา

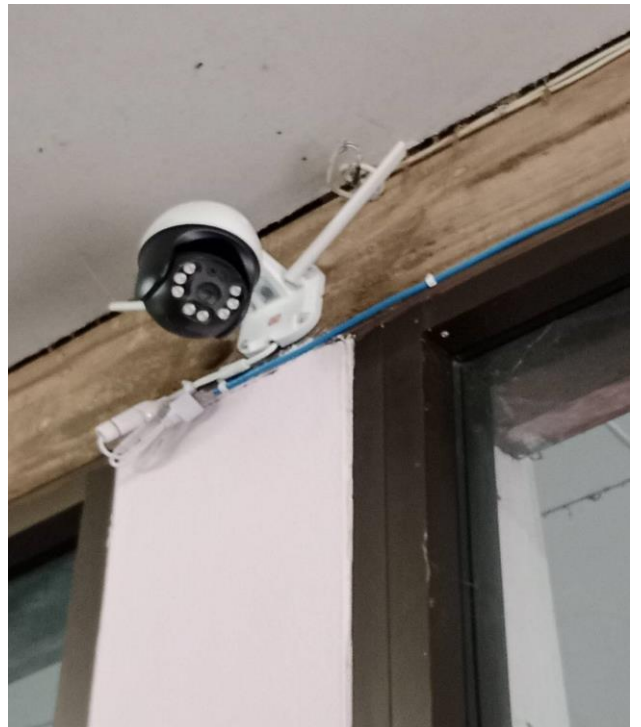
ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพ 4 2. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นรูปธรรมจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพ 4 3. ผู้บริหารวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพ 4 4. ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลาระดับคุณภาพ 4 	<p>ภาพถ่าย</p>

<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษาให้ชัดเจน และคณะครูร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นรูปธรรม จัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>	<p>ภาพถ่าย</p>

6. แนวทางการพัฒนาต่อไป

ในปีนี้ได้ดำเนินการด้านความปลอดภัย ระบบ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปรับแก้คกห้องวงจรปิดภายในโรงเรียนให้มีสภาพใช้งานได้ดี พอเพียง

รูปภาพการดำเนินการกิจกรรม



12.โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 เสริมสร้างและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานจัดการศึกษาภาคบังคับ)
ผู้รับผิดชอบ	นายพยอม กุลสงและคณะ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทยฯ ดังนั้นการพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องจัดให้มีกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง อันเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้เด็กนักเรียนรักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี อันเป็นพื้นฐานการเป็นนักกีฬาที่ดีในอนาคต โรงเรียนบ้านธารทิพย์จึงจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาขึ้น

2) วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดท้าววัสดุอุปกรณ์กีฬาประกอบการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา
- 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ต่อไป
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้มีบุคลิกภาพ มีทักษะทางด้านกีฬาที่ดี
- 4) เพื่อให้นักเรียนได้มีความรักสมัครสมานสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬาเป็นคนดีของชาติ

3)งบประมาณ

1. 20,000 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- 1) นักเรียน จำนวน 195 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 17 คน

5) ผลที่ได้จากโครงการ

1) ผลที่เกิดกับผู้เรียนครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านธารทิพย์ มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาประกอบการเรียนการสอน และการฝึกซ้อมกีฬา ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านธารทิพย์ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายใน และกิจกรรมการแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาหลักเมืองทุกปี	ภาพถ่าย
ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านธารทิพย์ มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาประกอบการเรียนการสอน และการฝึกซ้อมกีฬา 2. นักเรียน รู้ กฏ กติกา ในการแข่งขันและมีความสุข สนุกสนาน ปลอดภัย มีน้ำใจนักกีฬาและมีพัฒนาการทางด้านกีฬาที่ดีขึ้น	ภาพถ่าย

6) แนวทางการพัฒนาต่อไป

-วางแผนครูฝึกซ้อมนักกีฬาแต่ละประเภทให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาหลังจากจากฝึกซ้อม

รูปภาพการดำเนินการกิจกรรม
กีฬาศูนย์หลักเมืองเกมส์ 2565







13.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งานจัดการศึกษาภาคบังคับ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญนันท์ เพ็ชรพันธุ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 2.4 เพื่อจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- 2.5 เพื่อตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

3) งบประมาณ

1. 7,434 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- 1) นักเรียน จำนวน 195 คน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 17 คน

5. ผลที่ได้จากโครงการ

1) ผลที่เกิดกับผู้เรียนครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>3.1 โรงเรียนบ้านธารทิพย์ร้อยละ 80 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>3.2 โรงเรียนบ้านธารทิพย์ร้อยละ 80 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล</p> <p>3.3 โรงเรียนบ้านธารทิพย์ร้อยละ 80 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>3.4 โรงเรียนบ้านธารทิพย์ร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3.5 โรงเรียนบ้านธารทิพย์ร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>	ภาพถ่าย
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านธารทิพย์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและหลากหลาย มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดยยึดกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน และมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	ภาพถ่าย

6. แนวทางการพัฒนาต่อไป

-ครูควรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้บริหารควรมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน

รูปภาพการดำเนินการกิจกรรม



14.โครงการสาธารณูปโภค

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2 ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
สถานศึกษา
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน บริหารงบประมาณ
งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งานจัดการศึกษาภาคบังคับ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพยอม กุลสงและคณะ
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารทิพย์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา และค่าอากรแสตมป์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา และค่าอากรแสตมป์
- 2.2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด

3) งบประมาณ

1. 51,717.43 บาท งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- 1) นักเรียน จำนวน 195 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 17 คน

5) ผลที่ได้จากโครงการ

1) ผลที่เกิดกับผู้เรียนครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
ด้านปริมาณ โรงเรียนจ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่า น้ำประปา และค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 100	ใบเสร็จค่าไฟฟ้า

<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>-การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ</p>	<p>แบบสอบถาม</p>
---	------------------

6) แนวทางการพัฒนาต่อไป

- ควรมีมาตรการประหยัดไฟฟ้าในโรงเรียน

15.โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งานจัดการศึกษาภาคบังคับ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพยอม กุลสงและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1) หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม และ สมรรถนะด้านที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมกระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแนกแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้นประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนบ้านธารทิพย์ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

4) ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

- 1) นักเรียน จำนวน 195 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 17 คน

5) ผลที่ได้จากโครงการ

1) ผลที่เกิดกับผู้เรียนครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

ผลที่เกิด	แหล่งข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
ด้านปริมาณ <ol style="list-style-type: none">1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาร้อยละ 1002. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป3. นักเรียนเป็นตัวแทนของศูนย์หลักเมืองไปแข่งกิจกรรมแข่งขันมหกรรมทางวิชาการฯ ร้อยละ 50	ภาพถ่าย
ด้านคุณภาพ <ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ภาพถ่าย

6) แนวทางการพัฒนาต่อไป

- ครูควรส่งเสริมทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกิจกรรมให้นักเรียน

ผลและรูปภาพการดำเนินการกิจกรรม



กิจกรรมแข่งขัน โรงเรียนบ้านธารทิพย์

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ...
ณ สพ. เพชรบูรณ์ เขต 2
ระหว่าง วันที่ 14 - 16 ธันวาคม 2565



ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
1	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	1. นางสาวนันทิชา สุดดวง 2. เด็กชายศุภสิทธิ์ บ้านสระ	1. นายพยอม กุลสง 2. นางยพิน เกษโสภา
2	คณิตศาสตร์	การแข่งขันแวกคณิต ป.1-ป.3	1. เด็กหญิงนันทมน ดอกแ้ม	1. นายพยอม กุลสง
3	คณิตศาสตร์	การแข่งขันแวกคณิต ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงธัญญาพร อ่างทอง	1. นายพยอม กุลสง
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.4-ป.6	1. เด็กชายฐานนท์ สิงห์ชัยสุรภักดิ์ 2. เด็กชายนิตพงษ์ ผลจตุรัส	1. นายปราการ สว่างจิตร 2. นางสาวสุภาวดี ชัยยศ
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.4-ป.6	1. เด็กชายธนโชติ นิมนวล 2. เด็กชายนิติภูมิ พรหมมี	1. นายปราการ สว่างจิตร 2. นางสาวสุภาวดี ชัยยศ
6	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	1. เด็กชายณัฐกิตติ์ ปี่มบุญ 2. เด็กหญิงปิยะธิดา ทองบ่อ	1. นางสณิษา นุตตา 2. นางยพิน เกษโสภา
7	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงรัฐชานันท์ วิเศษบุญ	1. นางไกรสรุ้ง สนเทียนวิรัตน์
8	ภาษาต่างประเทศ	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงสุชาดา สีดี	1. นางวราภรณ์ กำนัดสูง
รวม			12	12

**ผลการแข่งขัน คณิตศาสตร์
การแข่งขันเวทคณิต ป.4-ป.6**

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 821

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ...
ณ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
ระหว่าง วันที่ 14 - 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	91	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	81	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนบ้านธารทิพย์	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	80	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนบ้านท่าดินแดง	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	74	เงิน	4	
5	โรงเรียนบ้านทุ่งสมอ	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	72	เงิน	5	
6	โรงเรียนบ้านดงน้ำเดือ	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	61	ทองแดง	6	
7	โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	53	เข้าร่วม	7	
8	โรงเรียนบ้านวังขอน	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	43	เข้าร่วม	8	
9	โรงเรียนบ้านโสก	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	36	เข้าร่วม	9	

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ

ร้อยละ 80 - 100 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 - ต่ำกว่า ร้อยละ 70 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

**ผลการแข่งขัน คณิตศาสตร์
การแข่งขันเวทคณิต ป.1-ป.3**

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 820

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ...
ณ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
ระหว่าง วันที่ 14 - 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	90	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	78	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนบ้านธารทิพย์	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	74	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนบ้านนายาว	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	72	เงิน	4	
5	โรงเรียนบ้านวังรุ(เฉลิมรัฐวิทยาคาร)	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	71	เงิน	5	
6	โรงเรียนบ้านโคกมน	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	61	ทองแดง	6	
7	โรงเรียนบ้านวังขอน	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	60	ทองแดง	7	

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ

ร้อยละ 80 - 100 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 - ต่ำกว่า ร้อยละ 70 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

ผลการแข่งขัน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 166

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ...
ณ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
ระหว่าง วันที่ 14 - 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านโจะโหระ	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	96	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนบ้านวังยาว	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	95	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนบ้านป่าบง	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	91	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนบ้านทุ่งสมอ	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	90	ทอง	4	
5	โรงเรียนบ้านแก่งโตน	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	89	ทอง	5	
6	โรงเรียนบ้านท่าช้าง	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	86	ทอง	6	
7	โรงเรียนบ้านธารทิพย์	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	83	ทอง	7	
8	โรงเรียนบ้านสะเดาะพงมิตรภาพที่ 229	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	74	เงิน	8	
9	โรงเรียนบ้านน้ำก่อ	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	73	เงิน	9	
10	โรงเรียนบ้านห้วยอีจิ้น	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	72	เงิน	10	

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ

ร้อยละ 80 - 100 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 - ต่ำกว่า ร้อยละ 70 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

ผลการแข่งขัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.4-ป.6

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 181

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ...
ณ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
ระหว่าง วันที่ 14 - 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนอนุบาลน้ำหนาว	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	95	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนบ้านหนองแม่นา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	93	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนบ้านร่องกะถิน	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	92	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนบ้านสงเปลือย	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	92	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
5	โรงเรียนบ้านดงขวาง	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	79	เงิน	5	
6	โรงเรียนบ้านห้วยลาด	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	78	เงิน	6	
7	โรงเรียนบ้านธารทิพย์	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	77	เงิน	7	
8	โรงเรียนบ้านวังมด	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	76	เงิน	8	
9	โรงเรียนบ้านทับเบิกร่มใจ	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	69	ทองแดง	9	
10	โรงเรียนบ้านนายาว	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	69	ทองแดง	9	
11	โรงเรียนบ้านน้ำคำ	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	69	ทองแดง	9	
12	โรงเรียนบ้านวังร่อง	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	69	ทองแดง	9	
13	โรงเรียนบ้านหนองยาว	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	69	ทองแดง	9	

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ

ร้อยละ 80 - 100 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 - ต่ำกว่า ร้อยละ 70 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน



ผลการแข่งขัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.4-ป.6

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 184

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ...
ณ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
ระหว่าง วันที่ 14 - 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านหนองแม่นา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	98	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนบ้านขามม่วง	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	90.50	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนบ้านนายาว	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	83	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนบ้านซำภู	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	75.50	เงิน	4	
5	โรงเรียนบ้านธารทิพย์	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	75.50	เงิน	4	
6	โรงเรียนบ้านน้ำคำ	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	75.50	เงิน	4	
7	โรงเรียนบ้านฝ้าย	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	75.50	เงิน	4	
8	โรงเรียนบ้านวังมด	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	75.50	เงิน	4	
9	โรงเรียนบ้านสงเปลือย	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	75.50	เงิน	4	
10	โรงเรียนบ้านดินกลิ้ง	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	75.50	เงิน	4	
11	โรงเรียนอนุบาลน้ำหนาว	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	75.50	เงิน	4	
12	โรงเรียนบ้านหนองยาว	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	68	ทองแดง	12	
13	โรงเรียนบ้านโสก	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	68	ทองแดง	12	

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ

ร้อยละ 80 - 100 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 - ต่ำกว่า ร้อยละ 70 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

ผลการแข่งขัน ภาษาต่างประเทศ
การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3

DOC.6
รหัสกิจกรรม : 801

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ...
ณ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
ระหว่าง วันที่ 14 - 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านธารทิพย์	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	90	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนบ้านช้างตะลูด	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	85	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนบ้านวังบาล	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	83	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนบ้านศิลา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	78	เงิน	4	
5	โรงเรียนบ้านน้ำก้อ	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	77	เงิน	5	
6	โรงเรียนบ้านนายาว	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	76	เงิน	6	
7	โรงเรียนบ้านท่าช้าง	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	-	-		
8	โรงเรียนบ้านหนองบัว	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	-	-		

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ

ร้อยละ 80 - 100 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 - ต่ำกว่า ร้อยละ 70 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story telling) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับภาคเหนือ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จ.น่าน





**รายงานผลความก้าวหน้าดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
กรอบระยะเวลา ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 65 - 31 มีนาคม 66)**

โรงเรียนบ้านธารทิพย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2